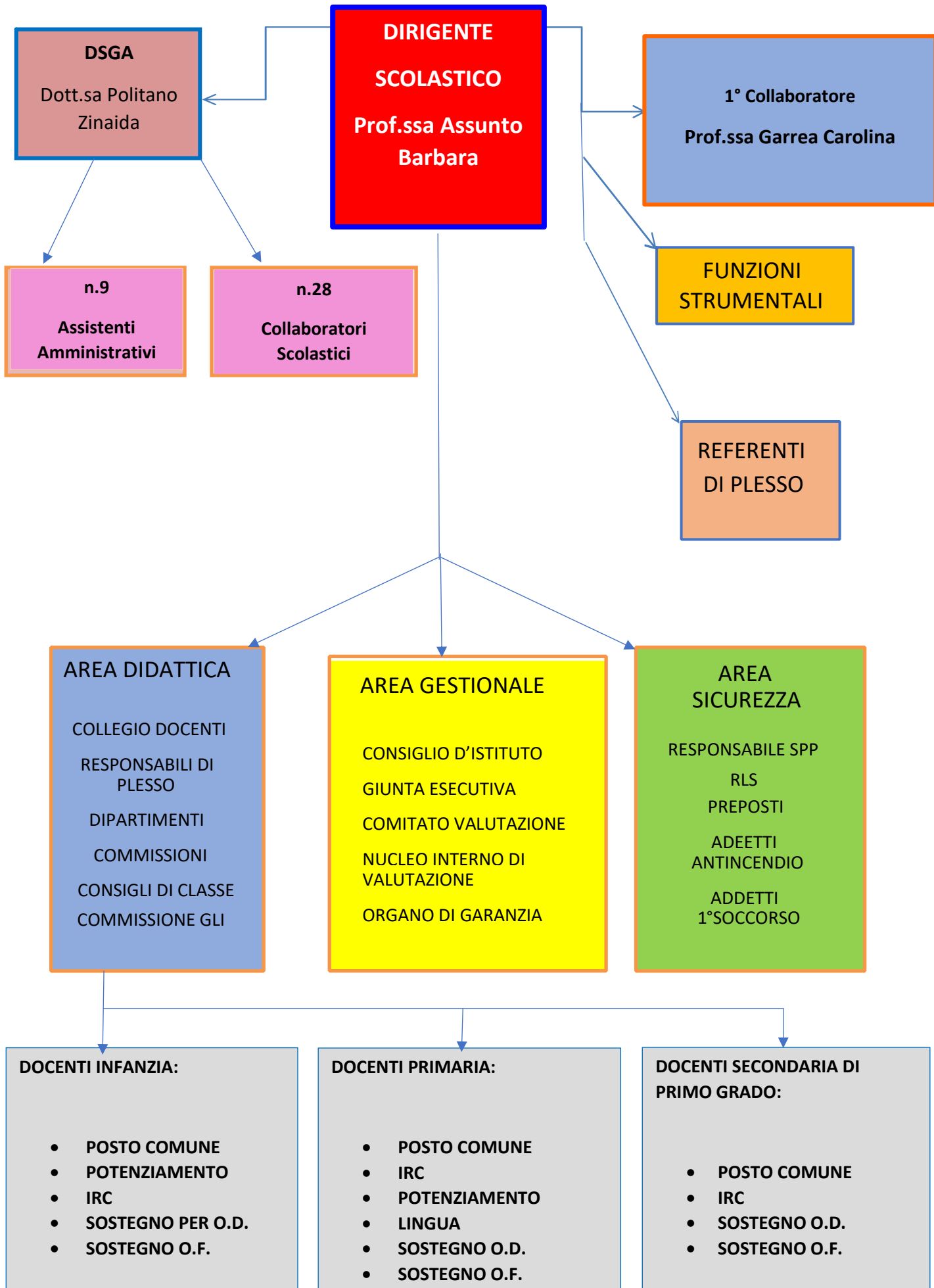


# ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA

Collegio docenti del 21/10/2024 delibera n.2



<b>RUOLO</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>FUNZIONE</b>
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>Prof.ssa Barbara Assunto</b>	<b>Rappresentante legale dell'Istituto</b>
<b>COLLABORATORI DS</b>	<b>1° Collaboratore</b> Prof.ssa Garrea Carolina	Funzioni vicarie in assenza del DS Svolgimento compiti inerenti alla gestione dell'istituto su delega del DS
<b><u>FS AREA 1:</u></b> <b>PTOF</b> e <b>Autovalutazione</b>	Ins. Cavanna Ilaria	Revisione e verifica del PTOF nonché dei documenti ad esso collegati su indicazione del Dirigente Scolastico.
<b><u>FS AREA 2:</u></b> <b>Sostegno al lavoro dei docenti per alunni con disabilità. Coordinamento Alunni con BES, situazioni di disagio ed handicap per i tre ordini di scuola:</b> Infanzia Primaria e Secondaria di Primo grado	M.a Gandini Rossella  M.a Murgia Maura  Prof.ssa Vanni Alessia	Coordinamento delle attività degli ins.ti di sostegno. Organizzazione dei GLO. Monitorare l'iter diagnostico degli alunni segnalati, degli alunni con DSA e mediare i rapporti tra famiglie, scuola, operatori sanitari pubblici e privati; Collaborare con la Presidenza per la gestione dell'organico degli insegnanti di sostegno. Coordinamento delle attività di programmazione degli ins.ti di sostegno. Fornire indicazioni di base circa gli strumenti compensativi e le misure dispensative per interventi didattici il più possibile personalizzati Partecipare insieme agli altri componenti del GLI alla stesura del piano di inclusione. Realizzare, in collaborazione con gli insegnanti della scuola dell'Infanzia, attività di screening per alunni di cinque anni al fine di individuare segni predittivi di DSA.
<b><u>FS Area 3:</u></b> <b>Continuità</b> e <b>Orientamento</b>	Prof.ssa Ferraris Paola Prof. Salamano Walter	Coordinamento delle attività di continuità tra i tre segmenti dell'istituto e coordinamento delle attività di orientamento, relazionandosi con le altre FS e con il Dirigente Scolastico.

<b>REFERENTE PRIMARIA</b>	M.a GEMMA Morena	Riferimento per i plessi primaria
<b>REFERENTE INFANZIA</b>	M.a CAVANNA Ilaria	Riferimento per i plessi infanzia
<b>DSGA</b>	Dott.ssa POLITANO Zinaida	Direttore Servizi Generali Amministrativi
<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>	Sig.ra Avramo Luciana Sig.ra Belluco Elisa Sig.ra Bisio Maurizia Sig.ra Chiarelli Moira Sig.ra Gatto Francesca Sig.ra Napolitano Nadia Sig.ra Niccolini Michela Sig.ra Pappone Valentina Sig. Zavettieri Giuseppe Sig. Serratore Stefano (AT)	Attività di segreteria rivolte agli studenti, famiglie e docenti
<b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	Sig. Amarù Giuseppe Sig. Amato Tommaso Sig. Ambrosio Paolo Sig.ra Campisano Carmela Sig. Capello Luca Sig.ra Cellerino Valeria Sig.ra Cirillo Melania Sig.ra Coppola Neri Sabina D. Sig.ra De Gaspari Gabriella Sig. Di Blasi Giuseppe Sig. Fava Damiano Sig.ra Fregapane Maria Antonina Sig.ra Galimi Chiara Sig.ra Gallana Stefania Sig.ra Montalbano Lucia Sig.ra Nirta Elisabetta Sig.ra Kallaku Violeta Sig.ra Porrovecchio Salvatrice Sig.ra Ribaldone Stefania Sig.ra Sabellini Francesca Sig.ra Sacco Anna Sig.ra Santagati Alice Maria Sig.ra Scala Emanuela Sig. Sciarabba Luca Sig.ra Serpico Federica Sig.ra Teti Vincenzina Sig.ra Torrisi Giulia Sig.ra Vitale Pasqualina	Funzioni previste dal profilo contrattuale

<b>COLLEGIO DOCENTI</b>	TUTTI I DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO "BOVIO-CAVOUR"	Funzioni previste dalla normativa di riferimento
<b>FIDUCIARI DI PLESSO</b>	M.a BASSI Paola (MARY POPPINS) M.a COSIMI Lucia (GOBETTI) M.a DEMICHELIS Enrica (GOBETTI –BOVIO) M.a PELLICCIARI Daniela (MALPAGANTI) M.a GASTALDI Laura (SAN MICHELE) M.a CAVANNA Ilaria (BRUCOMELA) M.a GEMMA Morena (BOVIO) M.a MASCHERPA Giuseppina (MORANDO) M.a CIBIN Manuela (SANTAROSA) M.a BRUZZESE Tiziana (ALFIERI) M.a COSTANTINO Gabriella (MANZONI) M.a BRILLANTI Ilaria (DA FELTRE) Prof.sa VANNI Alessia (CAVOUR)	Rappresentanza del DS nei compiti di gestione ordinaria delle classi di competenza. Presiedere i consigli di classe in caso di assenza o impedimento del Dirigente Scolastico. Coordinamento dei rapporti tra il personale in servizio nel classi/plesso di competenza e gli uffici di segreteria e direzione. Coordinamento delle sostituzioni per assenza degli insegnanti. Vigilanza sulle attività. Rappresentante del DS nel plesso in materia di sicurezza.
<b>COORDINATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	Prof.ssa VALVO Ilenia Prof.ssa CORTONA Enrica Carlotta Prof. CANTAMESSA Simone Prof.ssa BELTRACHINI Diletta Prof.ssa MARAFIOTI Luisa Prof.ssa SCALA Raffaella Prof.ssa MARTINA Sculco Prof.sa GIRARDI Federica Prof. SALAMANO Walter Prof.ssa PARODI Clara (BISIO Alessia L.R.) Prof.ssa ANDREUCCI Flora Prof.ssa TESTA Federica Prof. RAELI Antonino Prof.ssa BOTTA Alice Prof. CIAMBELLA Corrado Prof.ssa BUZIO Daniela	Punto di riferimento per tutte le problematiche e nascono all'interno della classe e delle azioni da mettere in atto per risolverli. È colui che si occupa di rendere più armoniosa la collaborazione e la coesistenza dei docenti. Presiede l'assemblea di classe durante l'elezione dei rappresentanti dei genitori. Controlla l'esatta compilazione del registro di classe, segnalando tempestivamente eventuali irregolarità al Dirigente Scolastico e alle famiglie.
<b>DIPARTIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	Umanistico: Prof. SALAMANO W. Linguistico: Prof.ssa CAPPA A. Scientifico-Matematico: Prof. CIAMBELLA C. Discipline Espressive: Prof.ssa BOTTA A. Dipartimento B.E.S.: Prof.ssa VANNI A.	I Dipartimenti rappresentano un'articolazione del Collegio dei docenti, finalizzata a supportare la didattica e la progettazione formativa. Svolgono un ruolo strategico per il processo di insegnamento-apprendimento e per la professionalità dei docenti, secondo il DPR n.88 del 15.03.2010 art.5 c.3 lettera c e Direttiva n.57 del 15.07.2010 1.2.2

<b>REFERENTI INVALSI</b>	<p>Per la <u>Scuola Secondaria di Primo grado</u> la Prof.ssa ANDREUCCI Flora</p> <p>Per la <u>Scuola Primaria</u> M.a MURGIA Maura</p>	<p>Coadiuvere il Dirigente Scolastico nell'organizzazione delle prove. Conduzione delle attività amministrative per la realizzazione delle rilevazioni e Coordinamento del gruppo di lavoro e di eventuali sottogruppi impegnati nelle attività di rilevazione.</p> <p>Redazione dei documenti richiesti per la realizzazione della rilevazione.</p> <p>Restituzione degli esiti al Collegio Docenti</p>
<b>REFERENTE ORIENTAMENTO</b>	<p>Prof. SALAMANO Walter</p>	<p>Presiede agli incontri programmati in UST. Coordinare il processo e le attività che accompagnano gli studenti e le loro famiglie nella definizione del progetto formativo e nella gestione di particolari momenti di transizione quali i passaggi da diversi ordini e gradi scolastici.</p>
<b>COMMISSIONE GLI</b>	<p>DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Barbara Assunto</p> <p>FUNZIONI STRUMENTALI AREA 2: Gandini Rossella- Murgia Maura- Vanni Alessia</p> <p>1° COLLABORATORE: Prof.ssa Garrea Carolina</p> <p>M.a Gemma Morena M.a Cavanna Ilaria</p>	<p>Precedono alla stesura del PAI</p>
<b>TEAM DIGITALE</b>	<p>M. a Sillano Luisella (Animatore digitale) M. a Cavanna Ilaria (FS Area1) M. a Amisano Michela M. a Redolfi Bianca Prof. De Negri</p>	<p>Supportare e accompagnare l'innovazione didattica nell'Istituto, al fine di promuovere buone pratiche didattiche nonché il monitoraggio nell'uso delle strumentazioni tecnologiche.</p>
<b>ANIMATORE DIGITALE</b>	<p>M.a SILLANO Luisella</p>	<p>Insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, coordinamento e diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e dal PNSD, Piano Nazionale Scuola Digitale.</p>

<p><b>CONSIGLIO D'ISTITUTO</b></p>	<p><b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b></p> <p>Prof.ssa Barbara Assunto</p> <p><b>GENITORI:</b></p> <p>Botta Valentina (Presidente) Beraldo Sabrina, Cannatelli Giuseppina, Cavallero Daniele, Di Lorenzo Ida, Gatto Francesca, Gobbi Michela, Manieri Laura</p> <p><b>DOCENTI:</b></p> <p>Cavanna Ilaria, Costantino M. Gabriella, Ricciardelli Leda, Picchinotti Simona, Vanni Alessia, Ferraris Paola, De Michelis Enrica Irene, Cosimi Lucia</p> <p><b>ATA:</b></p> <p>Chiaramonte Mario</p>	<p>Funzioni previste dalla normativa di riferimento</p>
<p><b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b></p> <p>Prof.ssa ASSUNTO Barbara</p> <p><b>COMPONENTE DOCENTI:</b></p> <p>Prof. Garrea Carolina M.a Bruzzese Tiziana M.a Cosimi Lucia</p>	<p>Funzioni previste dalla L.107/2015</p>
<p><b>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b></p> <p>Prof.ssa ASSUNTO Barbara</p> <p><b>Collaboratore del Dirigente</b></p> <p><b>FUNZIONE STRUMENTALE Area1:</b></p> <p>CAVANNA Ilaria</p> <p><b>REFERENTI INVALSI DI ISTITUTO:</b></p> <p>Murgia Maura; Andreucci Flora.</p>	<p>Redige il RAV, il PDM d'Istituto, monitora e verifica lo stato di perseguimento degli obiettivi annuali e triennali</p>

## Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa d'Istituto

Anno Scolastico 2024-25

### ➤ A COSTO ZERO

#### Infanzia

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
1. Tutti i plessi	Training on the JOB	Tutti gli alunni	Progetto promosso dal Comune di Alessandria a titolo gratuito per la fascia 0-6. Proposte visite e laboratori presso Ludoteca, Museo delle Scienze, Biblioteca Civica, Giardino Botanico e formazione per i docenti. Inoltre, messa a disposizione di corse gratuite sul territorio cittadino del pulmino AMAG mobilità.
2. Malpaganti	MOVIMENTO E DANZA	SEZIONE A	Il percorso operativo si svilupperà prendendo spunto da semplici musiche o danze popolari.
3. Malpaganti	“FAVOLE IN MUSICA “: Pierino e il lupo	ALUNNI DI 4 e 5 anni	Approccio alla musica classica. Sviluppo della dimensione dell'ascolto e del movimento corporeo per ottenere la comprensione musicale. Sviluppo del senso del ritmo del linguaggio e della coordinazione
4. Malpaganti	ORTOMIO	SEZIONE A	Predisposizione di spazi appositamente dedicati alla coltivazione di piante all'interno ed all'esterno della scuola.
5. Malpaganti	Biblioteca a scuola	Tutti gli alunni	Catalogazione dei libri e lettura settimanale di un libro con conversazione guidata
6. Gobetti	“La nostra terra, il nostro orto”	Sez. A e B	Il contatto con la natura porta i bambini ad osservare a sperimentare ed è il primo passo per educare al rispetto dell'ambiente.
7. Gobetti	“Siamo fatti così”	sez. A e B	Il progetto nasce per approfondire l'argomento del corpo umano e rispondere alle curiosità dei bambini
8. Gobetti	Impariamo giocando.	Bambini certificati delle sezioni A/ B.	Potenziare e aumentare i tempi di attenzione al compito, potenziare i tempi nel rimanere seduti, mantenere una posizione corporea, potenziare l'ascolto, aumentare il contatto oculare.
9. Gobetti	“Impariamo Montessori”	Piccolo gruppo di bambini della sezione A con	Potenziare le abilità fine motorie, di coordinamento oculo manuale, di concentrazione e focalizzazione dell'attenzione, di controllo del

		alunno certificato.	movimento e della lateralizzazione attraverso attività coinvolgenti e che catturano la curiosità dei bambini e la loro naturale propensione all'imitazione degli adulti.
10. Mary Poppins	Al teatro con il Kamishibai	Bambini di 4 e 5 anni	Il Kamishibai è caratterizzato da elementi che lo rendono ideale per fare didattica, ma anche per creare occasioni di evasione. Racconta storie mettendo in gioco media e sensi diversi, come il cinema o il teatro, ma accentuando l'aspetto corale.
11. Mary Poppins	“Scopro, gioco e imparo con i 5 sensi”	Sezione B	Con la narrazione della storia “Marilù e i 5 sensi” i bimbi faranno un viaggio di scoperta sensoriale e conoscenza attraverso le possibilità appartenenti alle diverse parti del nostro corpo, riflettendo sul modo in cui si percepiscono gli stimoli.
12. Mary Poppins	“Il mondo delle api”	Sezione: B	Gli alunni della classe verranno guidati alla scoperta del mondo delle api, stimolando la naturale curiosità dei bambini ed avvicinandoli alla scoperta di questi meravigliosi insetti, simbolo della primavera e presenti da tantissimo tempo sia in natura che nella vita degli esseri umani.
13. Mary Poppins	LA TERRA, LA SUA STORIA E' LA NOSTRA STORIA	I BAMBINI SELLA SEZIONE DEI 5 ANNI PLESSO MARY POPPINS	La finalità del progetto è attrarre i bambini verso un mondo i cui parametri si basano sulle conseguenze sperimentali di causa effetto e sulla fascinazione della ricerca e della scoperta, campo che muove dalle prime conoscenze scientifiche che sono in grado di sperimentare e si nutrono di una narrazione che non vuole aver nulla di enciclopedico ma cogliere il fascino di ambienti diversi che fanno parte del nostro patrimonio naturale e in evoluzione.
14. Mary Poppins	“Un corpo...a tutto tondo”	Sezione 1A	Gioco senso percettivi; Giochi di ruolo, simbolici, di equilibrio; Imitazioni di espressioni mimiche corporee; Esecuzioni di percorsi con strumenti e materiali inerenti al progetto.
15. Manzoni – San Michele	SCUOLA A CIELO APERTO: mani per fare e per pensare.	sezione A	Utilizzazione del “fuori” come contesto educativo finalizzato alla conoscenza del Mondo attraverso l'esperienza diretta dove i bambini possano sviluppare curiosità, osservazione e sperimentazione.



## Primaria

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
1. Tutti i plessi	Frutta nelle scuole	Tutti gli alunni	Il programma europeo “Frutta nelle scuole” è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.
2. Tutti i plessi	#IOLEGGOPERCHE’	Tutti gli alunni	Implementazione della biblioteca scolastica attraverso la donazione di libri.
3. Bovio	PAROLE IN...ARTE	CLASSE 5 A SCUOLA PRIMARIA PLESSO BOVIO	Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l’immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità.
4. Bovio	E lessero felici e contenti...	Classe 5 A	Sarà proposto agli alunni la lettura del testo di Sepulveda “Storia di una lumaca che scopri l’importanza della lentezza.” I vari capitoli saranno riassunti e rielaborati in modo creativo.
5. Bovio	“Grappoliadi”	Classi 2^	Il progetto ha come peculiarità quella di stimolare la fantasia e il piacere della lettura nei giovani partecipanti, ma anche quello di contrastare lo stereotipo della lettura scolastica e cioè del libro inteso come imposizione, strettamente legato alle attività didattiche. Ad ogni bambino verrà consegnata una scatola chiamata “scrigno” contenente quattro attività, i materiali per realizzarle e il libro da leggere.
6. Morando	Coltivare idee	Tutte le classi	Riscoprire la dimensione ambientale in modo diretto, sensibilizzare ad una cittadinanza responsabile in ottica di sostenibilità, attuare una didattica interdisciplinare e promuovere il valore della collaborazione alla costruzione delle conoscenze.

7. Morando	LA SETTIMA ARTE	TUTTI GLI ALUNNI DEL PLESSO	VISIONE DI FILM SELEZIONATI DALLE INSEGNANTI
8. Morando	Diderot	Tutte le classi	Il progetto ha la finalità di approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative e di avvicinarsi in modo creativo e stimolante a discipline che esulano dallo stretto ambito curricolare, diffondendo i valori fondamentali della società civile: dall'arte alla matematica, dall'economia al computing, dagli stili di vita alla prevenzione delle dipendenze, dall'inglese all'arte contemporanea.
9. Morando	Tutti in biblioteca	Tutti gli alunni del plesso Morando	Consultazione guidata dei libri letti, letture animate, produzione di disegni e slogan da esporre su cartelloni, lavoro trasversale in classe e/o laboratori: costruzione di libri, piccole recensioni, invenzioni di storie/favole.
10. Santorre	OPEROSA-MENTE	Tutte le classi	Per una settimana, saranno effettuate solo attività laboratoriali di tutte le discipline coinvolte, tramite attività creative, ludiche, lavori pratici, attività digitali, esperimenti, compiti di realtà. Ogni insegnante preparerà uno o più laboratori della disciplina insegnata, in base al contenuto che vuole proporre.
11. Santorre	LABORATORIO DELLE EMOZIONI	Classe 2a	Giochi, cartelloni, narrazioni di storie, drammatizzazione teatrale, conversazioni, disegni, illustrazioni e video, sull'argomento trattato.
12. Da Feltre-Valmadonna	Educazione alla sessualità: con – tatto con affetto.	Alunni della classe quinta	Affrontare il tema della sessualità è fondamentale per favorire un apprendimento idoneo e congruo all'età.
13. Da Feltre-Valmadonna	“L' AGORÀ”	Tutti gli alunni della scuola Primaria	L'idea di attuare questo progetto nasce dall'esigenza di rafforzare i processi di autonomia dei nostri studenti e dalla volontà di responsabilizzarli, ovvero di renderli protagonisti del loro percorso di apprendimento ma anche artefici della gestione della classe e della scuola.

14. Da Feltre-Valmadonna	“Alimentare, Watson 2.0. Alla ricerca di cibi sani.”	Alunni delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria “Vittorino da Feltre”,	Un’iniziativa di educazione alimentare che vuole sensibilizzare gli studenti all’importanza di una corretta e sana nutrizione. Il fine principale è aiutare loro a comprendere che i cibi con cui ci sfamiamo hanno un impatto significativo sulla nostra salute, sul nostro benessere psico-fisico e sull’ambiente che ci circonda!
15. Da Feltre – Valmadonna	A spasso nel castello. Gioco motoricità sulla scacchiera gigante	Classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Approccio ludico alla scacchiera.
16. Alfieri – Valle San Bartolomeo	Animazione, creatività e sviluppo degli apprendimenti	Tutte le classi del plesso	Ogni insegnante nell’ambito della propria classe allestirà nelle ore curricolari laboratori interdisciplinari per il conseguimento degli obiettivi sopra citati. L’obiettivo principale del progetto è quello di condurre gli alunni ad entrare in contatto con le proprie emozioni, imparare a riconoscerle, comunicarle ed elaborarle.
17. Manzoni – San Michele	Che lavoro fai?	Tutti gli alunni della primaria “A. Manzoni” di San Michele	Conoscere i mestieri per gli allievi significa intraprendere un viaggio in una fantastica scoperta, quante volte sentiamo esprimerli “da grande voglio fare...”, attraverso questo percorso scopriranno passo dopo passo caratteristiche, peculiarità e finalità di alcuni mestieri, strumenti e attrezzi a loro connessi.
18. Manzoni – San Michele	Cortometraggio a scuola	Classe quinta	Il progetto mira ad avvicinare gli alunni al mondo dei media e della comunicazione attraverso una didattica incentrata sul linguaggio cinematografico e audiovisivo.
19. Manzoni – San Michele	Lecture in classe	Tutti gli alunni	Il progetto si propone di far nascere e coltivare nei bambini il piacere per la lettura, educandoli all’ascolto e alla comunicazione con gli altri e stimolare la creatività e la fantasia.
20. Manzoni – San Michele	Start-art: ci parte l’arte	Tutti gli alunni	Le linee progettuali favoriranno l’approccio artistico come forma alternativa di espressione e di comunicazione, potenziando l’approfondimento delle materie tradizionali con metodologie innovative.

## Secondaria di primo grado

<b>Plesso</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi/Contenuti</b>
1. Cavour	RACCHETTE IN CLASSE	<p>CLASSI SECONDE</p> <p>La partecipazione è prevista per classe con inclusione degli alunni con disabilità intellettiva, fisica, sensoriale. In particolare, per quelli in carrozzina, la FITP renderà disponibile gli specifici ausili tecnici da poter utilizzare per svolgere l'attività.</p>	<p>Promuovere la continuità tra l'educazione del corpo attraverso il movimento, il gioco e l'orientamento alla pratica sportiva degli sport di racchetta e azioni complementari, mirate al supporto della didattica e alla formazione.</p> <p>Il progetto si colloca nell'ambito di attuazione del Protocollo d'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale, la Federazione Italiana Tennis Padel, Sport e Salute, la Regione Piemonte, la Città di Torino e il CIP Piemonte, approvato tra le attività progettuali scolastiche promosse dagli Organismi sportivi affiliati al CONI e al CIP, validate dalla Commissione appositamente costituita e comunicate con nota MIM prot. n. 204 del 22/01/2024.</p>
2. Cavour	RECUPERO DI MATEMATICA	<p>Il progetto è rivolto ai ragazzi del plesso che presentano difficoltà in matematica e che devono colmare le lacune nella materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>: saranno rivisti argomenti del percorso del primo e/o secondo quadrimestre</li> <li>• Classi 3<sup>^</sup>: sarà data priorità agli argomenti della classe terza ma i rimandi, per colmare le lacune, si amplieranno ai contenuti delle classi precedenti.</li> </ul>
3. Cavour	Lezioni di Recupero di Inglese – Francese – Spagnolo	<p>Tutte le classi.</p> <p>Alunni con scarso profitto nella materia, lacune colmabili e/o insufficienze rimediabili,</p>	<p>Recupero della lingua inglese, Francese e Spagnola atto all'inclusione scolastica degli studenti in difficoltà.</p>
4. Cavour	CORSI DI RECUPERO DI ITALIANO	<p>Alunni/E Delle Classi 1<sup>^</sup>, Classi 2<sup>^</sup> E Classi 3<sup>^</sup> (Si Lavorerà Per Gruppo Classe) Con Scarso Profitto</p>	<p>RECUPERO DELLE COMPETENZE DI LINGUA ITALIANA FINALIZZATO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI IN DIFFICOLTÀ.</p>

➤ **FIS**

**Progetti di istituto**

<b>Plesso</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi/Contenuti</b>
1. Sede Scuola Cavour	SPORTELLO DI ASCOLTO	Studenti e studentesse dell'I.C. Bovio-Cavour	Lo Sportello di Ascolto è un servizio di promozione del benessere e della salute, finalizzato a valorizzare l'individuo nella sua interezza e ad incentivarne la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale, al fine di favorire lo sviluppo di capacità relazionali positive ed efficaci tra gli alunni, gli insegnanti e le famiglie.
2. Plessi di scuola primaria e scuola secondaria Cavour	IL CERVELLOGICO E I GIOCHI MATEMATICI BOCCONI	Gli alunni delle classi quarte, quinte primaria e tutte le classi della secondaria	Il cervel-logico rientra nei progetti verticali distintivi dell'ic ed è stato ampliato con l'offerta dell'università bocconi (giochi d'autunno, selezione provinciale presso IIS" Vinci", giochi junior

**Scuola dell'infanzia**

<b>Plesso</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi/Contenuti</b>
Gobetti-Bovio	LA COMMEDIA DEI COLORI	PLESSO "GOBETTI – BOVIO" Sezioni C-D-E-F-G (Max 20 Bambini Di Età Compresa Tra I 4 E I 5 Anni)	Favorire l'inclusione, sviluppare la creatività, la comunicazione ed una maggiore percezione del se' e delle proprie capacità, potenziare lo sviluppo linguistico e relazionale, aumentare l'autostima.

**Continuità infanzia- primaria**

<b>Plesso</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi/Contenuti</b>
1. Tutti i plessi di scuola dell'infanzia	Let's Sing And Play Together!	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.	Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione, ascolto e abilità comunicative, favorendo la continuità verticale
2. Tutti i plessi di scuola dell'infanzia	Guglielmo vanitoso e l'albero della musica	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.	Avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso la lettura della storia e di giochi ritmico/musicali.

## Scuola Primaria

<b>Plesso</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi/ Contenuti</b>
1. Tutti i plessi	Potenziamento linguistico per il conseguimento della certificazione "starters"	Tutti gli alunni delle otto classi quinte della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Bovio-Cavour".	L'esame di certificazione "Starters" si situa al livello precedente all'A1 del QCER e certifica il livello di conoscenza di una lingua straniera in base a standard internazionali formulati dal Consiglio d'Europa.
2. Tutti i plessi	"Parole...in gioco"	Alunni non italofoni di tutte le classi delle scuole primarie dell'Istituto.	Presentazione delle lettere e lettoscrittura di tutte le sillabe. Presentazione dei digrammi e trigrammi e regole ortografiche. Analisi grammaticale di semplici frasi. Produzione e comprensione di brevi testi. Percorsi didattici di approfondimento linguistico. Schede - gioco da completare.
3. Tutti i plessi	Parlez-vous français?	Alunni di classi 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> di tutti i plessi dell'Istituto	Stimolare e favorire l'approccio del bambino al nuovo idioma in un ambiente coinvolgente. Apprendere, memorizzare, utilizzare nuovi vocaboli e i principali fonemi caratteristici della lingua francese. Potenziare la capacità di ascolto e comprensione di brevi messaggi.
4. Tutti i plessi	¿Hablas español?	Alunni delle classi 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> di tutti i plessi di scuola primaria dell'Istituto	Stimolare e favorire l'approccio del bambino al nuovo idioma in un ambiente coinvolgente. Apprendere, memorizzare, utilizzare nuovi vocaboli e i principali fonemi caratteristici della lingua spagnola. Potenziare la capacità di ascolto e comprensione di brevi messaggi.
5. Tutti i plessi	RECITARTE	Alunni classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> primaria	Il progetto prevede attività rivolte alla costruzione di forme espressive di linguaggio, di esercizi corporei, di giochi di scambio e di empatia.
6. Bovio	"C'ERA UNA VOLTA ..."	CLASSE 5A PLESSO BOVIO	Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola.

7. Da Valmadonna	Feltre-	Accoglienza.	Alcuni alunni di classe 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> della scuola primaria	Il servizio di pre-scuola, finalizzato al miglioramento dell'Offerta Formativa, ha una funzione socio-educativa e consiste nell'accoglienza, vigilanza e assistenza agli alunni. La programmazione di interventi di animazione durante il tempo pre-scuola offre agli studenti la possibilità di trascorrere in maniera piacevole e divertente questo momento ricreativo, prima dell'inizio delle attività didattiche.
8. Santorre		CANTANDO CRESCENDO	SI Plesso Santorre di Santarosa, tutte le classi	Laboratori espressivi, canto corale, laboratori teatrali, attività grafiche, presentazione di uno spettacolo all'aperto davanti alle famiglie, in orario extracurricolare.

### Continuità Primaria e Scuola secondaria

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
Tutti i plessi	Arte e musica in continuità	ALUNNI delle classi quarte e quinte di tutte le scuole primarie dell'I.C. Bovio-Cavour	Favorire la cooperazione tra diversi ordini di scuola Promuovere la socializzazione, sviluppare la capacità di lavorare in gruppo Favorire la relazione, l'integrazione e l'inclusione

### Scuola Secondaria di primo grado

Plesso	Titolo	Destinatari	Obiettivi/Contenuti
1. Cavour	C-PRESS: blog e comunicazione attraverso il fare	2C e 2E (redazione ristretta) 1 C e le classi e/o gli studenti delle altre classi che parteciperanno a singoli progetti come pubblicisti /redazione allargata)	Formare le basi circa la conoscenza della scrittura giornalistica, la tipicità del dare la notizia e della divulgazione culturale, saper distinguere e riconoscere le fonti autorevoli da quelle inattendibili o difficilmente verificabili; conoscere i linguaggi multimediali; lavorare in redazione e collaborare per la creazione di un progetto;

			aumentare le skills tecnico-informatici, linguistici ed ermeneutici.
2. Cavour	Consapevolezza economica	Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	In seguito ad adeguata formazione dei docenti, si tengono lezioni in classe sulla storia della moneta, modalità e strumenti di pagamento, uso consapevole del denaro, forme di risparmio e importanza dell'etica finanziaria e contributiva

### **Progetti finanziamento PNRR:**

- DM 65 stem e multilinguismo. Tutti gli alunni Primaria e Secondaria
- DM 19 Divari. Tutti gli alunni Secondaria 1° grado

### **Progetti in parte a carico delle famiglie:**

- Certificazioni linguistiche: Starters, Ket, Pet.
- Giochi Matematici Bocconi
- Progetto Francese/Spagnolo primaria (8 euro)
- Grappoliadi classi seconde Bovio (15 euro)



**PROSPETTO GITE**  
**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

➤ **SCUOLA DELL'INFANZIA**

SCUOLA DELL'INFANZIA "MANZONI" SAN MICHELE	<p>PARCO DELLO SCRIVIA PRESSO TRATTO FLUVIALE DI VILLALVERNIA: inanellamento degli uccellini.</p> <p>Bambini di 3/4/5 anni gruppo sezione: 24 bambini.</p> <p>Periodo aprile o maggio o giugno 2025. <b>Pullman con bando.</b></p>
	<p>CASA SCOUT VALLE SAN BARTOLOMEO: passeggiata sulla Terra. Bambini di 3/4/5 anni gruppo sezione: 24 bambini.</p> <p>Periodo aprile, maggio. Periodo aprile o maggio o giugno 2025. Pulmini Amag mobilità Alessandria.</p>

➤ **SCUOLA PRIMARIA**

<b>SCUOLA MORANDO</b>	<b>-Classi 1^A e 1^B: -Classi 2^A e 2^B</b>	<b>Classi 3^A e 3^B</b>	<b>Classi 4^A e 4^B</b>	<b>Classi 5^A e 5^B</b>
	<p>(1A-1B) Apiario del Chiozzetto, Cabanette (AL)- pulmino Amag mobilità</p> <p>(2A-2B) Bioparco Zoom Torino mese di aprile date da definire – pullman</p>	<p>Castello di Racconigi (TO) e Centro Cicogne 14/04/2025- pullman</p> <p>(Castello di Racconigi gratuito)</p>	<p>Piccolo Teatro Regio di Torino 11/12/2024 - pullman</p>	<p>Museo del cinema Torino Treno</p>
<b>SCUOLA BOVIO</b>	<b>Classi 2^A, 2^B e 2^C</b>	<b>Classi 3^A e 3^B</b>		<b>Classi 5^A e 5^B</b>
	Cascina Raglio di Luna Sezzadio (AL)	Bioparco Zoom Torino		Museo del cinema Torino

	mese di aprile data da definire - pullman	10/04/2025 - pullman		Treno
<b>SCUOLA ALFIERI</b>	<b>Tutto il plesso:</b> Castello di Gropparello (PC) mese di aprile data da definire - pullman			
<b>SCUOLA DA FELTRE</b>	<b>Tutto il plesso:</b> Castello di Racconigi (TO)e Centro Cicogne mese di aprile data da definire – pullman (Castello di Racconigi gratuito)			
<b>SCUOLA MANZONI</b>	<b>Tutto il plesso:</b> Castello della Manta (CN) 30/04/2025 – pullman <b>Tutto il plesso:</b> Cascina Zenevrea Ponzone (AL) 09/04/2025 - pullman			

➤ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “CAVOUR”**

<b>Per classi seconde e terze (due giorni e una notte di pernottamento)</b>	Padova: visita delle principali attrattive della città + Orto Botanico, Museo della Natura e dell’Uomo (Università di Padova)  OPPURE  Ravenna: visita delle principali attrattive della città + Repubblica di San Marino o Comacchio
	- Abbazia di Nonantola (MO): visita alla Basilica e al Museo + laboratorio di fabbricazione della pergamena e scrittura carolina (6 euro)  - Abbazia di Nonantola (MO): visita alla Basilica e al Museo + laboratorio di realizzazione e decoro di un capolettera miniato (6 euro)  OPPURE

<b>Visita d'istruzione storico-ambientale classi prime (un giorno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orienteering in un borgo medievale (Soncino – CR): visita all'esterno dei principali monumenti di Soncino attraverso enigmi e indovinelli, orientandosi in un borgo medievale + visita guidata alla Rocca sforzesca (15 euro)</li> </ul>
<b>Visita d'istruzione storico-scientifica classi seconde (un giorno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Museo della Chimica di Torino: visita guidata + laboratorio (15 euro) o Science show (12 euro) + Visita guidata al Teatro Regio</li> </ul> <p>OPPURE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Museo del Mare Galata (GE): visita + laboratorio su Colombo o Migrazioni o MEM o Postcard KIT o La Merica (7,5 euro + costo lab)</li> </ul>
<b>Visita d'istruzione artistico-culturale classi terze (un giorno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Museo del Cinema Torino: visita + laboratorio (attività per scoprire e sperimentare le tecniche e i segreti del cinema: effetti speciali, animazione stop-motion e riprese sul set: 8/11 euro) + visita alla Mole o al Teatro Regio</li> <li>- Il Vittoriale degli Italiani - Gardone Riviera (dal momento che la visita guidata alla casa-museo è limitata a gruppi di 10 persone alla volta, potrebbe essere necessario scaglionare le classi terze in più giornate distinte)</li> </ul>

### Uscite didattiche eventuali

Uscite didattiche sul territorio, ad esempio libri in festa, cinema, museo della Gambarina...