

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BOVIO- CAVOUR" DI ALESSANDRIA

Spalto Rovereto n. 63 - 15121 Alessandria

Telefono +39 0131 223741

alic82800a@istruzione.it (PEO) alic82800a@pec.istruzione.it (PEC)

www.icboviocavour.edu.it

Prot. n. vedi segnatura

Alessandria, data del protocollo

- **ALL'ALBO on line**
- **AL SITO WEB**  
Sez. Amministrazione  
trasparente
- **AGLI ATTI**

### DECRETO DI NOMINA RUP – RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea\_ Next Generation EU  
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023).

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31069**

**CUP: G34D23004550006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Visto</b>	Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
<b>Visto</b>	In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
<b>Visto</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
<b>Visto</b>	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
<b>Vista</b>	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”
<b>Visto</b>	il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
<b>Vista</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>Visto</b>	il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. b;
<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi



dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

<b>Vista</b>	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
<b>Visto</b>	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)”;
<b>Visti</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
<b>Visti</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;
<b>Considerato</b>	che il Piano “Scuola 4.0”, adottato con il citato decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e l'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR ha il duplice obiettivo, ai fini del raggiungimento dei target e milestone fissati dal PNRR, di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR”) e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa



per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);

<b>Visto</b>	il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche adottato dal Ministro dell'Istruzione e del Merito il 12 aprile 2023 in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
<b>Vista</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
<b>Vista</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 18.01.2024, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
<b>Visto</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022/2025 elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 40 del 02.11.2022;
<b>Visto</b>	l'avviso pubblico/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
<b>Visto</b>	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 11.01.2024;
<b>Visto</b>	l'accordo di concessione prot. AOGABMI/0010642 del 22/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto comprensivo Bovio - Cavour per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "La scuola del futuro in chiave orientativa e formativa con le STEM", CUP_G34D23004550006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31069 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale prot. AOGABMI 132935 del 15.11.2023 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;
<b>Vista</b>	la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 22.01.2024 con la quale è stato autorizzato il progetto PNRR;
<b>Vista</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 96 del 18.01.2024 con la quale è stato autorizzato il progetto PNRR;
<b>Visto</b>	Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 993/2024 del 05.02.2024
<b>Visto</b>	Il Decreto di disseminazione iniziale prot. n. 994/2024 del 05.02.2024

## DETERMINA

di conferire a sé stessa, Prof.ssa BARBARA ASSUNTO, nata a Caserta (CE) il 27/11/1974 – C. F.: SSNBBR74S67B963D, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per la realizzazione del seguente progetto:

*Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023).*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP:	Identificativo progetto:	Titolo progetto	Importo autorizzato
G34D23004550006	M4C1I3.1-2023-1143-P-31069	La scuola del futuro in chiave orientativa e formativa con le STEM	€ 134.010,80

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto (sez. Amministrazione Trasparente) e conservato, debitamente firmato digitalmente, agli atti della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof.ssa Barbara Assunto***

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*